

⇒ Le ministère annonce des créations de postes : d'accord, mais pour quoi faire ?

Le ministre a annoncé la création de 4 000 postes (en équivalents temps plein) pour les collèges, dont seulement 1 500 dès la rentrée 2014. Ces moyens seront alloués pour permettre aux équipes de travailler ensemble et mettre en œuvre les nouveaux programmes préparés par le Conseil Supérieur des Programmes.

Cette annonce de créations d'emplois va dans le bon sens pour un collège qui en a bien besoin. On sait pourtant que les effectifs en collège augmentent ; et sans création de postes, les effectifs par classe ne pourront qu'augmenter. En termes de postes, on est encore loin des engagements de campagne de 2012 qui semblaient déjà insuffisants.

La CGT Éduc'action souhaite que ces nouveaux moyens soient des décharges de service pour améliorer les conditions de travail des personnels comme cela est proposé pour les collègues exerçant en éducation prioritaire. (À nuancer cependant, cette décharge ne concernerait que les collègues "*les plus difficiles*" *sic*). On peut donc craindre que le nombre d'heures supplémentaires augmente car il n'y a pas d'engagement sur des créations d'emplois.

De même, la CGT Éduc'action sera très attentive quant aux nouveaux programmes, notamment sur la question des enseignements complémentaires que le ministère veut voir contribuer à l'acquisition du socle commun. Sur ce point, la CGT Éduc'action continue de réclamer l'abandon du socle commun.

⇒ Chantier métiers : recul du ministère ! (Pour mieux sauter ?)

Le ministère a ouvert des chantiers métiers à la fin du mois de novembre.

Très vite, les personnels se sont mobilisés contre les attaques contre les statuts contenus dans ce projet. En annonçant la continuation des consultations dès janvier, le ministère va donc revoir sa copie.

C'est le moment de peser pour faire gagner des avancées dans l'organisation de notre métier et dans nos statuts.

⇒ Note de vie scolaire : voilà, c'est (enfin !) fini...

Après plusieurs mois d'atermoiements, V. Peillon vient enfin de mettre fin à la note de vie scolaire. La CGT Éduc'action réclamait la fin de cette note depuis son instauration, celle-ci pouvant être assimilée à une note de conduite qui évaluait des comportements.

C'est un premier pas de la part du ministère, il en reste d'autres à faire !

⇒ PISA : What is it good for ? Absolutely nothing !

Le récent rapport PISA fait grand bruit dans les médias. On peut regarder cette "*évaluation*" de l'Organisation du Commerce et du Développement Économique avec la plus grande méfiance. En plaçant l'Éducation au service de l'économie, la mission de l'École est modifiée : ce n'est plus former des citoyen-nes émancipé-es mais formater des futurs consommateurs mondialisés. Par exemple, l'épreuve de "mathématiques" (dont seulement quelques exercices sont publiés, sans aucun barème donné) est clairement dans l'esprit du "socle commun".

Le seul point d'intérêt de cette enquête est de démontrer clairement que les écarts entre les meilleurs et les plus faibles élèves de 15 ans se sont encore accrus en une décennie. Au moment où le ministère envisage de rénover le collège unique, il est grand temps d'entendre les exigences de la CGT Éduc'action qui réclame, depuis des années, un changement de modèle, en plaçant au cœur du dispositif la lutte contre l'échec scolaire et en faisant de la démocratisation du collège autre chose qu'un effet d'annonce.

JEUDI 6 FEVRIER 2014
Grève interprofessionnelle :
SALAIRE - EMPLOI - RETRAITE